

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. (ب) يُوزَعُ الْأُسْتَاذُ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ. (ج) الدِّيْبَاجُ مَا كَانَ عِنْدَ الْعَرَبِ. (د) يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ بَعْضِ الْأَثْمَارِ.						۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «تَحَدَّثَ» وَ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «وَرَاءَ» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) يَجْلِسُ الطَّالِبُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ. (ب) نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ وَفَقًّا لَأَلْسِنَتِهِمْ.						۰.۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: (الف) الْعَجَبُ التَّجَسُّسُ الاستهزاء التَّوَاصُلُ (ب) الْمَقَالُ الْإِطَارُ الْكَلَامُ الْقَوْلُ						۰.۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الف) كَانَتْ شَيْمِلُ تُلْقِي مُحَاضَرَةً. (الجمع) (ب) اتَّقُوا مَوَاضِعَ التَّهْمِ. (المفرد)						۰.۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (۰.۵) (ب) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ (۰.۵) (ج) إِنْ يَتَّبِعَنَّ كَذِبَكَ تَفْشَلْ فِي حَيَاتِكَ. (۰.۵) (د) كَانَ الْمُعَلِّمُ يَكْتُبُ عَلَى السَّبُورَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ. (۰.۵) (هـ) لَنْ نَجِدَ لُغَةً يَدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (۰.۵) (و) تَنْمُو أَثْمَارُ شَجَرَةِ الْعِنَبِ الْبَرَزِيلِيِّ عَلَى جَذْعِهَا. (۰.۵) (ز) سَمِعْنَا قَوْلًا سَدِيدًا يُنْقِذُنَا مِنَ الْجَهْلِ. (۰/۷۵) (ح) كَانَتْ شَيْمِلُ قَدْ أَوْصَتْ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ. (۰.۷۵)						۴.۵
۶	إِنْخَبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) ﴿عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (۱) مؤمنان فقط برخدا توکل می کنند. (۲) مؤمنان تنها باید برخدا توکل کنند. (ب) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ. (۱) راضی ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود. (۲) راضی شدن مردم هدفی است که به دست نمی آوری.						۰.۵

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۷	کَمِّلِ التَّرْجَمَةَ: الف) يَدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ وَ يَنْسَى مَكَانَهَا: سنجاب بعضی از بلوط را دفن می کند و مکان آنها را ب) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ: ج) « تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَحْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. » است. کودکان در کنار با توپ سخن بگویند تا زیرا انسان در زیر زبانش		
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ الْغَيْبَةَ . ب) قَدْ نَكْتُبُ عَلَى اللُّوحَةِ. ج) الطُّلَابُ سَوْفَ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ الْأُسْتَاذِ . د) حَصَلْتُ عَلَى مَقَالَةٍ تُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ.		
۹	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْآيَةِ وَ الْعِبَارَةِ : ﴿ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَ لَا خُلَّةٌ ﴾ - لَا تَكْتُبِي عَلَى السَّبُّورَةِ . الف) نهي ب) ماضی ج) مضارع د) امر		
۱۰	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : الف) اسم المكان ب) اسم التَّفْضِيل ج) اسم الفاعل شَجَرَةُ السِّكُوكَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ . - لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا . - ذَلِكَ مَتَجَرُّ صَدِيقِي .		
۱۱	اِنتْخِبِ الصَّحِيحَ : أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ زَائِدُ سِتَّةَ عَشَرَ يُسَاوِي الف) مِئَةٌ ب) أَرْبَعَةٌ وَ سِتِّينَ		
۱۲	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ .		
۱۳	اِنتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ الْامْتِحَانُ. ۱- که به تأخیر اندازد ۲- باید به تأخیر بیاندازد ۳- به تأخیر خواهد انداخت ب) لَنْ تُوَاجِهَ الْمَشَاكِلَ. ۱- روبرو نمی شوی ۲- روبرو نخواهی شد ۳- تا روبرو نشوی ج) لِنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. ۱- باید گوش دهیم ۲- تا گوش بدهیم ۳- گوش خواهیم داد د) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ. ۱- نمی دانستند ۲- نمی دانند ۳- ندانسته اند		

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱۴	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ) الف- جالَسَ: هم نشینی کرد ۱- تُرِيدُونَ أَنْ تُجَالِسُوا خَيْرَ النَّاسِ. ۲- الطَّالِبُ لَا يُجَالِسُ شَرَّ النَّاسِ. ب- اسْتَرْجَعَ: پس گرفت ۱- رَجَعْنَا لَكَ نَسْتَرْجِعُ الْكِتَابَ. ۲- أَيْتُهَا التَّلْمِيزَةُ لَا تَسْتَرْجِعِينَ الْهَدِيَّةَ. ج- اسْتَلَمَ: دریافت کرد ۱- كُنْتُ قَدْ اسْتَلَمْتُ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ. ۲- هِيَ كَانَتْ تَسْتَلِمُ الرِّسَالَةَ عَنِ الْإِنْتَرْنِتِ.		
۱۵	عَيِّنِ الْخَلْلَ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أَلَفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ. ب) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعْيِبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ. ج) الثَّقَافَةُ قِيَمٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ.		
۱۶	صَغِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْفُسُوقُ - الْكِبَائِرُ - الْمِيزَانُ - الْحَسَنَةُ - الْمُسْتَشْرِقُ - التَّعَنُّتُ) الف) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ﴾ ب) إِنَّ عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ عَارِفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ. ج) طَرَحَ سَوَالٍ صَعْبٍ يَهْدَفُ إِجْمَادَ مَشَقَّةٍ. د) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ.		
۱۷	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) اَلْسَعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ. ب) الْمُشَاغِبُ هُوَ الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ فِي الصَّفِّ. ج) مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحُ. د) الْإِلْتِفَافُ هُوَ التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.		
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ شَجَرَةَ التِّفْطِ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِيلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ وَ تَحْتَوِي بُدُورَهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الزُّبُوتِ لَا يُسَبِّبُ اسْتِعْمَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. وَ يُمْكِنُ إِنتَاجُ التِّفْطِ مِنْهَا. وَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكشهر. الف) لماذا تَهْرُبُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ التِّفْطِ؟ ب) أَيْنَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْ شَجَرَةِ التِّفْطِ؟ ج) ماذا تَحْتَوِي بُدُورُ شَجَرَةِ التِّفْطِ؟ د) هل يُمْكِنُ إِنتَاجُ التِّفْطِ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ؟		
۱۹	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف) مَنْ يَصْفُرُ فِي الْمُبَارَاةِ؟ ۱- الْحَكَم ب) أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟ ۲- حَارِسُ الْمَرْمَى		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع:	۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	الف - خوشا به حال (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۱) ب - پخش می کند / تقسیم می کند / توزیع می کند (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ج - ابریشم / حریر (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۰) د - مغز / مغز میوه (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۵)	۱		
۲	الف - تَحَدَّثَ = نَطَقَ (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ب - أَمَامَ ≠ وراءَ (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۰.۵		
۳	الف) التواصل (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) الإطار (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۰.۵		
۴	الف - محاضرات (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۷۶) ب - موضع (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰)	۰.۵		
۵	الف - شب قدر بهتر از (۰.۲۵) هزار ماه است (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۸) ب - از آسمان آبی فرو فرستاد (۰.۲۵) پس زمین سرسبز می شود (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ج - اگر دروغت آشکار بشود (روشن بشود) (۰.۲۵) در زندگیت شکست می خوری (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) د - معلم در زنگ دوم (۰.۲۵) بر روی تابلو (تخته) می نوشت (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۰) هـ - زبانی بدون کلمات وارد شده (۰.۲۵) نخواهیم یافت (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۱) و - میوه های درخت انگور برزلی (۰.۲۵) بر تنه اش رشد می کند (می روید) (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۴) ز - سخن درستی را شنیدیم (۰.۲۵) که ما را از نادانی (۰.۲۵) نجات می داد (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۸) ح - شیمل به همکارانش (۰.۲۵) سفارش کرده بود گروهی (۰.۲۵) برای گفتگوی دینی تشکیل بدهند (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۷۷)	۴.۵		
۶	الف - ۲ (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۳) ب - ۱ (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۳)	۰.۵		
۷	الف - دانه های (۰.۲۵) ، فراموش می کند (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۶) ب - ساحل (۰.۲۵) ، بازی می کردند (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰) ج - شناخته شوید (۰.۲۵) ، پنهان (شده) (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۸)	۱.۵		
۸	الف) حرام کرده است (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) گاهی می نویسیم (شاید بنویسیم) (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۷) ج) گوش خواهند داد (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۳) د) مرا یاری می کرد (کمک می کرد) (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)	۱		
۹	الف - نهی - لا تکتبی (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۷) ب - ماضی - رزقنا (۰.۲۵) ج - مضارع - (أَنْ) یأتی (۰.۲۵) د - امر - أنفقوا (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۹)	۱		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰
		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف- اسم مکان: متجر (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) ج- اسم فاعل: المتکلم (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰) ب- اسم تفضیل: أطول (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۴)	۰.۷۵
۱۱	الف (مئة) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۴)	۰.۲۵
۱۲	خدایا همانا من به تو پناه می برم از علمی (دانشی) که (۰.۲۵) سود نمی رساند (سود نرساند) (۰.۲۵)	۰.۵
۱۳	الف- ۱ (که به تأخیر اندازد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ج- ۱ (باید گوش دهیم) (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) ب- ۲ (روبرو نخواهی شد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) د- ۳ (ندانسته اند) (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۳)	۱
۱۴	الف- ۱- که همنشینی کنید (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶) ب- ۱- تا پس بگیریم (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶) ج- ۱- دریافت کرده بودم (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶) ۲- نباید همنشینی کند (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶) ۲- پس نمی گیری (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶) ۲- دریافت می کرد (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶)	۱.۵
۱۵	الف) عدد: فاعل (۰.۲۵) کتباً: مفعول (۰.۲۵) التریب: مضاف الیه (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱) ب) اکبر: مبتدا (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۲) ج) قیم: خبر (۰.۲۵) الناس: مجرور به حرف جر (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۵)	۱.۵
۱۶	الف- الحسنه (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۵) ج- التّعنت (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ب- المستشرق (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۷) د- المیزان (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۲)	۱
۱۷	الف- خطأ (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۴) ج- صحیح (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۷) ب- خطأ (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۳۰) د- صحیح (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۴۱)	۱
۱۸	الف- لَأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ. (۰.۲۵) ج- تَحْتَوِي بُدُورُهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزَّيْتِ. (۰.۲۵) ب- يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيْكَشَهْر. (۰.۲۵) د- نَعَمْ يُمَكِّنُ إِنْتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا. (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۶)	۱
۱۹	الف- ۱ (الحکَم) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) ب- (أَحَبُّ) لَوْنِ أَزْرَقٍ ، أَحْمَرٌ وَ..... (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)	۰.۵